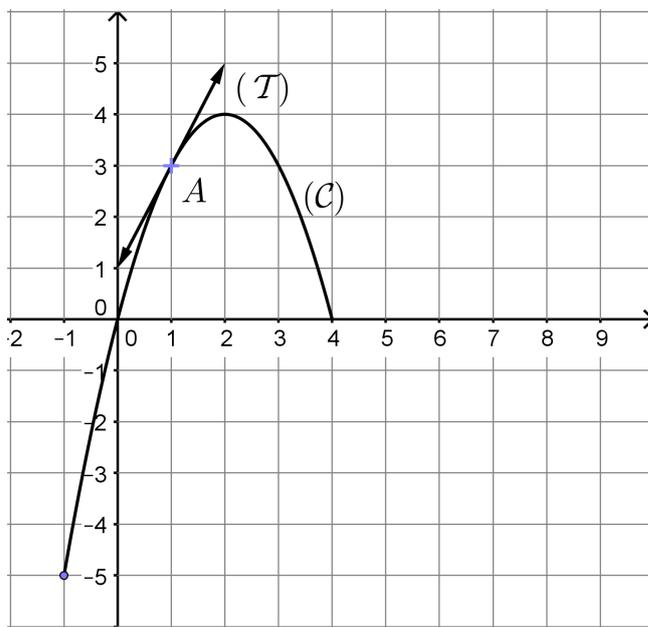


## Exercices du chapitre 7 Dérivation et applications

### Exercice n° 1: Synthèse des propriétés du cours

On considère une fonction  $f$  définie et dérivable sur l'intervalle  $[-1; 9]$ . La fonction  $f$  admet le tableau de variation suivant.

$x$	-1	2	6	9
signe de $f'(x)$	+	0	-	0
variations de $f$	-5	↗ 4	↘ -4	↗ 5

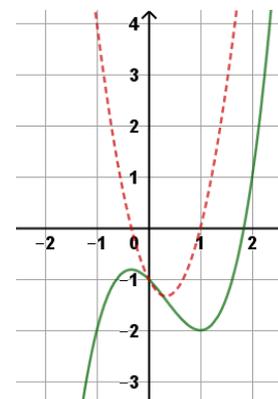


1. À l'aide du tableau :
  - (a) Donner  $f(6)$  et  $f'(6)$ .
  - (b) Justifier que  $f$  admet une *minimum local* en 6.
2. Dans le repère orthonormé ci-contre, on a tracé une partie de la courbe (C) de  $f$ .
  - (a) Placer le point d'abscisse 6 de (C).
  - (b) Construire la tangente à (C) en ce point.
3. La droite (T) est tangente à (C) en A. À l'aide de la figure, déterminer  $f(1)$  et  $f'(1)$ .
4. On sait de plus que  $f(8) = 0$  et  $f'(8) = 4$ .
  - (a) Tracer la tangente à (C) au point d'abscisse 8.
  - (b) Déterminer une équation de cette tangente.
5. Construire la partie de (C) correspondant à l'intervalle  $[4; 9]$ .

### Exercice n° 2: Étude d'une fonction polynôme de degré 3 (SF3)

On considère la fonction  $f : x \mapsto x^3 - x^2 - x - 1$ .

1. (a) Pour tout réel  $x$ , calculer  $f'(x)$ .  
 (b) Étudier le signe de  $f'(x)$  puis dresser son tableau de signe.  
 (c) En déduire le tableau de variation de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
2. On note C la courbe représentative de  $f$  dans un repère.
  - (a) Déterminer une équation de la tangente à C au point d'abscisse 2.
  - (b) Déterminer une équation de la tangente à C au point d'abscisse -1.
  - (c) Tracer ces deux tangentes sur la figure.



### Exercice n° 3: Études de fonctions polynômes (SF2, SF3, SF4)

Dans chaque cas :

- |   |                              |                            |
|---|------------------------------|----------------------------|
| • Calculer $f'(x)$ .                          | (a) $f(x) = x^3 - 3x + 2$    | (d) $f(x) = 3x^2 + 5x + 4$ |
| • Dresser le tableau de signe de $f'(x)$ .    | (b) $f(x) = 2x^3 + 5x^2 - 1$ | (e) $f(x) = (3x - 4)^7$    |
| • En déduire le tableau de variation de $f$ . | (c) $f(x) = x^4 - 4x$        | (f) $f(x) = (x^2 - 3)^2$   |

### Exercice n° 4: Étude d'une fonction rationnelle (SF5)

On considère la fonction  $f$  qui à un réel  $x$  associe, lorsque c'est possible,  $f(x) = 25x - 3 + \frac{4}{x}$ .

1. (a) Pour tout  $x$  non nul, calculer  $f'(x)$  puis montrer que  $f'(x) = \frac{(5x - 2)(5x + 2)}{x^2}$ .
2. (a) Étudier le signe de  $f'(x)$  sur  $\mathbb{R}^*$ . En déduire le tableau de variation de  $f$ .  
 (b) Déterminer l'équation réduite de la tangente au point d'abscisse -1 de la courbe de  $f$ .

**Exercice n° 5: Entraînement SF5**

Dans chaque cas :

- Calculer  $f'(x)$ .
  - Dresser le tableau de signe de  $f'(x)$ .
  - En déduire le tableau de variation de  $f$ .
- |                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| (a) $f(x) = \frac{5x + 4}{x}$         | (c) $f(x) = \frac{2x - 3}{3x + 1}$              |   |
| (b) $f(x) = \frac{-5}{x^2 + 1}$       | (d) $f(x) = \frac{1}{(x^2 + 1)^6}$              |   |
| (e) $f : x \mapsto \frac{1}{x^2 + 1}$ | (h) $f : x \mapsto -\frac{3}{x^2}$              | (k) $f : x \mapsto \frac{6}{x^2 - 4}$       |
| (f) $f : x \mapsto \frac{x}{x - 1}$   | (i) $f : x \mapsto \frac{x^2 + x + 1}{-2x + 5}$ | (l) $f : x \mapsto x^2 - \frac{1}{x}$       |
| (g) $f : x \mapsto \frac{3}{x^3 + 1}$ | (j) $f : x \mapsto \frac{2x}{1 + x^2}$          | (m) $f : x \mapsto \frac{3x^2 + x}{4x + 1}$ |

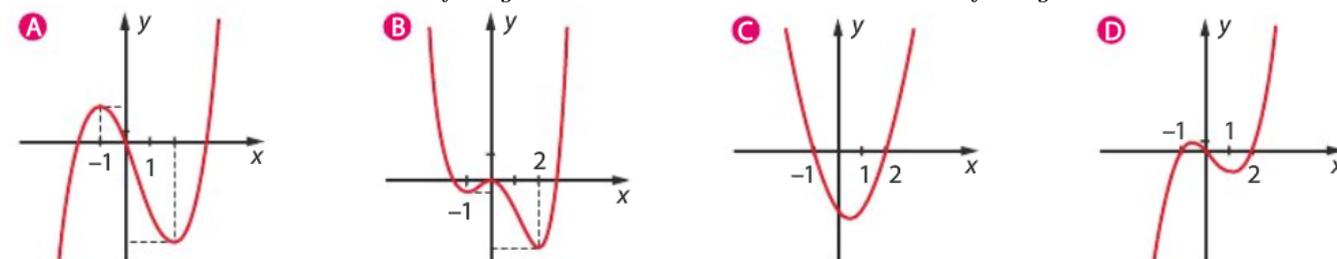
**Exercice n° 6: Étudier une fonction avec un radical (SF6)**

Dans chaque cas :

- Calculer  $f'(x)$ .
  - Dresser le tableau de signe de  $f'(x)$ .
  - En déduire le tableau de variation de  $f$ .
- |                              |                               |  |
|------------------------------|-------------------------------|--|
| (a) $f(x) = x - 9\sqrt{x}$   | (c) $f(x) = \sqrt{x^2 + 5}$   |  |
| (b) $f(x) = \sqrt{x}(x - 1)$ | (d) $f(x) = (\sqrt{x} + 1)^2$ |  |

**Exercice n° 7: Associer une fonction à sa dérivée**

Voici les courbes de deux fonctions  $f$  et  $g$  dérivables sur  $\mathbb{R}$  et de leurs dérivées  $f'$  et  $g'$ .



Sachant que **A** est la courbe représentant  $f$ , trouver la courbe de  $f'$ . Trouver les courbes de  $g$  et de  $g'$ .

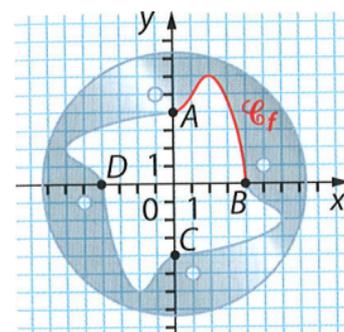


**Exercice n° 8: Évidement d'un disque de frein**

Un disque de frein peut être une pièce circulaire dans laquelle on a évidé une partie centrale comme sur le schéma donné ci-contre :

Le contour de l'évidement entre les points  $A$  et  $B$  est modélisé par la courbe représentative  $C$  de la fonction  $f$

sur l'intervalle  $[0; 4]$  par  $f(x) = -\frac{3}{8}x^3 + \frac{5}{4}x^2 + a$ , où  $a$  est un nombre réel.



1. (a) Calculer  $a$  pour que la courbe  $C$  passe par le point  $A(0; 4)$ .  
 (b) Vérifier que  $C$  passe par le point  $B(4; 0)$ .
2. (a) Pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[0; 4]$ , calculer  $f'(x)$ .  
 (b) Étudier le signe de  $f'(x)$  sur l'intervalle  $[0; 4]$  puis dresser le tableau de variation de la fonction  $f$ .
3. En déduire l'espacement maximum entre le contour de l'évidement (l'arc  $AB$ ) et l'axe des abscisses.

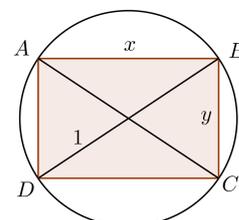
**Exercice n° 9: Rectangle inscrit d'aire maximale (problème ouvert)**

Un rectangle  $ABCD$  est inscrit dans un cercle  $C$  de rayon 1.

On note  $AB = x$  et  $BC = y$ .

Déterminer l'aire maximale que peut avoir  $ABCD$ .

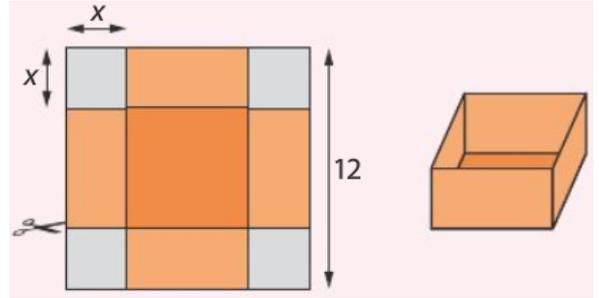
Quelle est alors la nature de ce dernier ?



**Exercice n° 10: Boîte de volume maximal**

Dans un morceau de carton carré de 12 cm de côté, on découpe dans chaque coin des carrés de  $x$  cm de côté.

En relevant les bords, on construit une boîte sans couvercle avec la feuille ainsi découpée.

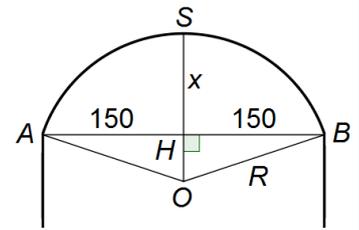


1. À quel intervalle le réel  $x$  appartient-il ?
2. Exprimer le volume  $V(x)$  de la boîte en fonction de  $x$ .
3. Calculer  $V'(x)$  puis étudier son signe, pour tout  $x$  de l'intervalle  $[0; 6]$ .
4. Étudier les variations de la fonction  $V$  puis dresser son tableau de variation.
5. Quel est le volume maximal de cette boîte ? Pour quelle(s) valeur(s) de  $x$  est-il obtenu ?

**Exercice n° 11: Flèche minimale**

Une entreprise doit réaliser le plafond cintré d'une chambre selon le schéma ci-contre (les dimensions indiquées sont en cm).

La *flèche*  $x = SH$  dépend du rayon de cintrage  $R$  qui est le rayon de l'arc de cercle  $\widehat{AB}$  de centre  $O$ , passant par  $S$  :  $OA = OS = OB = R$ .

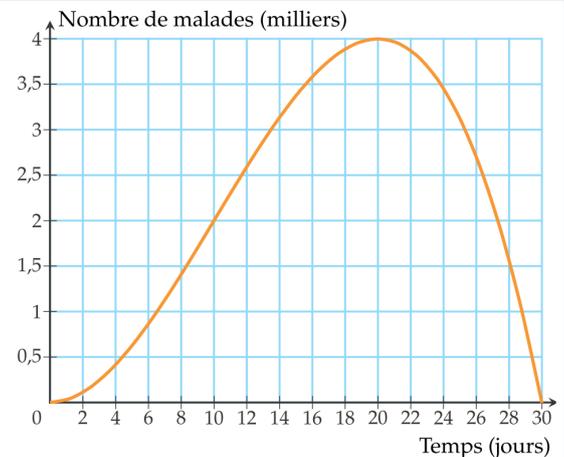


1. À l'aide du théorème de Pythagore, démontrer que :  $R = \frac{x}{2} + \frac{11\,250}{x}$ .
2. On considère la fonction  $R : x \mapsto \frac{x}{2} + \frac{11\,250}{x}$  définie sur  $]0; +\infty[$ .
  - (a) Pour tout réel  $x$  de  $]0; +\infty[$ , calculer  $R'(x)$  puis montrer que  $R'(x) = \frac{(x-150)(x+150)}{2x^2}$ .
  - (b) Étudier le signe de  $R'(x)$  puis dresser le tableau de variation de  $R$  sur  $]0; +\infty[$ .
3. En déduire la flèche qui rend le rayon  $R$  minimal.

**Exercice n° 12: Propagation d'une maladie**

*L'objectif de cet exercice est d'étudier la vitesse de propagation d'une maladie.*

Le nombre de malades en fonction du temps  $t$ , exprimé en jours, peut être modélisé par la fonction  $f$ , définie sur  $[0; 30]$  par :  $f(t) = -t^3 + 30t^2$ .



1. Déterminer la vitesse moyenne de propagation entre le déclenchement de la maladie et le 10<sup>e</sup> jour.
2. Par lecture graphique, répondre aux questions suivantes.
  - (a) Quel semble être le jour où la maladie a atteint son pic ?
  - (b) Quelle est alors la vitesse de propagation de la maladie ce jour-là ?
  - (c) À partir de quel jour la vitesse de propagation de la maladie diminue-t-elle ?
3. Pour tout réel  $t$  de l'intervalle  $[0; 30]$ , on note  $v(t) = f'(t)$  la vitesse de propagation de la maladie.
  - (a) Exprimer  $v(t)$  en fonction de  $t$ .
  - (b) Pour tout réel  $t$  de l'intervalle  $[0; 30]$ , calculer  $v'(t)$  puis étudier son signe.
  - (c) Étudier les variations de la fonction  $v$  puis dresser son tableau de variation sur  $[0; 30]$ .
4. À l'aide de la question 3, retrouver les résultats de la question 2. Interpréter en termes d'accélération.

**Exercice n° 13: Coût moyen et coût marginal en économie**

Une entreprise produit un bien alimentaire en quantité  $q$  (en tonnes), pour  $q \in [0; 10]$ .

Le *coût total de production*  $C_T(q)$ , exprimé en milliers d'euros, est donné par  $C_T(q) = \frac{1}{3}q^3 - 3q^2 + 10q + 36$ .

1. Le *coût marginal*  $C_m$  est assimilé à la dérivée du coût total :  $C_m(q) = C'_T(q)$ .

(a) Exprimer  $C_m(q)$  en fonction de  $q$ , pour tout  $q \in [0; 10]$ .

(b) Étudier les variations de la fonction  $C_m$  sur l'intervalle  $[0; 10]$ .

2. Le *coût moyen*  $M$  est défini par :  $M(q) = \frac{C_T(q)}{q}$ .

(a) Exprimer  $M(q)$  en fonction de  $q$ , pour tout  $q \in [0; 10]$ .

(b) Pour tout  $q \in [0; 10]$ , calculer  $M'(q)$  puis montrer que :

$$M'(q) = \frac{(q-6)(2q^2+3q+18)}{3q^2}.$$

(c) Étudier le signe de  $M'(q)$  pour  $q \in [0; 10]$ .

(d) En déduire les variations de la fonction  $M$  sur  $[0; 10]$ .

(e) Pour quelle quantité le coût moyen est-il minimum ?

Vérifier que le coût moyen est alors égal au coût marginal.

### Exercice n° 14: Une boule lumineuse

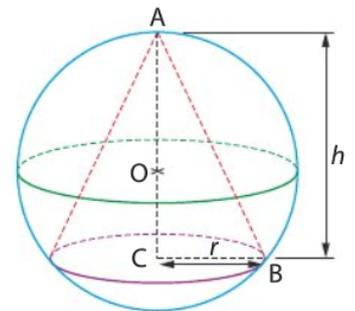
Pour les décorations de fin d'année, le responsable technique d'une entreprise veut inscrire un cône de révolution dans une sphère de centre  $O$  et de rayon 50 cm.

Il veut déterminer la hauteur  $h$  de ce cône afin que le volume du cône soit maximal.

1. Démontrer que le rayon  $r$  de la base du cône est tel que :  $r^2 = 100h - h^2$ .

2. En déduire que le volume du cône est donné par :  $V(h) = \frac{1}{3}\pi(100h^2 - h^3)$ .

3. Déterminer la valeur de  $h$  pour laquelle le volume du cône est maximal.



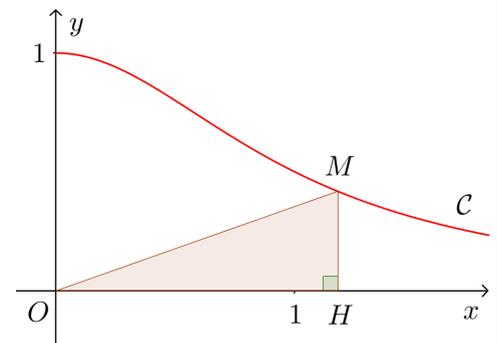
### Exercice n° 15: Triangle sous une courbe

On a représenté ci-contre la courbe  $\mathcal{C}$  de la fonction  $f$  définie sur  $[0; +\infty[$  par :  $f(x) = \frac{1}{x^2+1}$ .

1. Justifier que, pour tout  $x \in [0; +\infty[$ ,  $f(x) > 0$ .

2. Soient  $M$  un point variable de  $\mathcal{C}$  et  $H$  le projeté orthogonal de  $M$  sur l'axe des abscisses.

Déterminer la position de  $M$  sur  $\mathcal{C}$  pour laquelle l'aire du triangle  $OMH$  est maximale.



### Exercice n° 16: Canal à frottement minimal

On veut faire circuler un fluide avec un frottement minimal dans un canal à section intérieure rectangulaire. On a représenté ci-contre cette section  $ABCD$ .

$x$  désigne la hauteur de la section (en m),  $\ell$  est la largeur de la section (en m).

1. Les contraintes imposent que l'aire de la section  $ABCD$  est  $0,02 \text{ m}^2$ .

Exprimer  $\ell$  en fonction de  $x$ .

2. On note  $L(x)$  la longueur du contour intérieur (en m), c'est-à-dire :  $L(x) = AB + BC + CD$ .

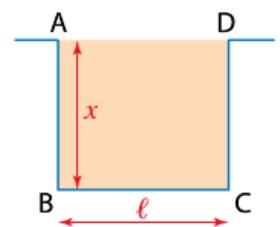
Montrer que, pour tout nombre réel  $x > 0$ , on a :  $L(x) = 2x + \frac{2}{100x}$ .

3. (a) Pour tout nombre réel  $x > 0$ , calculer  $L'(x)$  puis montrer que :  $L'(x) = \frac{200(10x-1)(10x+1)}{(100x)^2}$ .

(b) Étudier le signe de  $L'(x)$  sur  $]0; +\infty[$  puis dresser le tableau de variation de la fonction  $L$ .

4. Le frottement est minimal lorsque  $L(x)$  est minimal.

Déduire de l'étude précédente les valeurs de  $x$  et de  $\ell$  pour lesquelles le frottement est minimal.



### Exercice n° 17: Propagation d'une onde (problème ouvert)

On jette une pierre dans un lac qui produit alors des ondes concentriques à la surface de l'eau.

On suppose que le rayon de l'onde croît à une vitesse de  $5 \text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$ .

À quelle vitesse croît la surface (circulaire) de cette onde lorsqu'elle a atteint un rayon de 12 m ?

